ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

курсов повышения квалификации на тему:

«Реализация ФГОС при организации инклюзивного и специального образования детей дошкольного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Учебно-тематический план

		Аудиторные занятия, часов из них				Дистанционные занятия, часов из них					Контроль освоения программы					
Наименование модулей	Общая трудоемкость, часов	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	Всего	Лекции	Вебинары, онлайн консультации	Работа с контентом	Самостоятельная работа	Реферат	Тестирование	Контрольная работа	Курсовая / Проектная работа	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Раздел 1. Психолого- педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	32					20	10		10	12						
Тема 1. Основы специального и инклюзивного образования	6					4	2		2	2						
Тема 2. Основы обучения детей с инвалидностью и ОВЗ	6					4	2		2	2						
Тема 3. Психолого- педагогические особенности обучающихся с речевыми нарушениями и опорно-двигательного аппарата	6					4	2		2	2						
Тема 4. Психолого- педагогические особенности обучающихся с сенсорными нарушениями	6					4	2		2	2						
Тема 5. Психолого- педагогическая	8					4	2		2	4						

Vanatanuamura													
характеристика обучающихся с													
нарушениями													
умственного развития и													
детей с РАС													
Раздел 2. Система													
организации	20	4.			4.0		40						
дошкольного	38	16	16		10		10	12					
образования для детей с OB3													
Тема 6. Педагогическая													
система обучения и	6	2	2		2		2	2					
воспитания детей с	O												
нарушениями слуха													
Тема 7. Педагогическая													
система обучения и	6	2	2		2		2	2					
воспитания детей с	0	2	2		2		2	2					
нарушениями зрения													
Тема 8. Система													
воспитания и обучения													
детей с нарушениями	8	4	4		2		2	2					
опорно-двигательного													
аппарата													
Тема 9. Педагогическая													
система обучения и	_												
воспитания детей с	8	4	4		2		2	2					
нарушениями речи													
Тема 10.													
Педагогическая система													
обучения и воспитания													
детей с нарушениями	10	4	4		2		2	4					
умственного развития и													
детей с РАС													
детей стас													
Итоговая аттестация										2			
Итого	72	16	16		30	10	20	24		2			
MITOLO	12	10	10	<u> </u>	30	10	4 0	24		4			